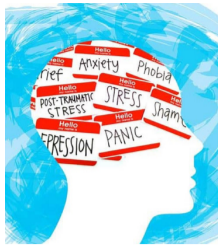


باز خوانی پیام رهم معظم انقلاب به مناسبت تدفین شهدای گمنام دانشگاه شاهد:
دانشگاه شاهد خود گلخانه‌ای عطر آگین است.
 پیکر مطهر و معطر شهیدان هرجا آرام گیرد، یاد مبارک و آرامبخش و بهجت انگیز خود را در فضا می‌پراکند و صفا و معنویت می‌آفریند. دانشگاه شاهد خود گلخانه ای عطرآگین است و امید است با قدوم این شهیدان بیش از پیش منشا خیر گردد از رئیس محترم دانشگاه و همکاران علمی و اداری، و نیز دانشجویان آن متشکرم. ان شاء الله موفق باشید



اطلاعیه مشترک اداره بهداشت و درمان و اداره مشاوره دانشجویی دانشگاه:
طرح پایش سلامت جسم و روان
 اجرای طرح پایش سلامت جسم و روان دانشجویان از ۱۵ شهریور ماه سال جاری توسط اداره مشاوره دانشجویی و به صورت الکترونیکی آغاز خواهد شد. شرکت در این طرح برای همه دانشجویان در همه مقاطع تحصیلی الزامیست.

سفره خالی، سهم اشتغال خرد از مدیریت بحران

شیرم اسلامی

می‌توانیم در خانه بمانیم؟

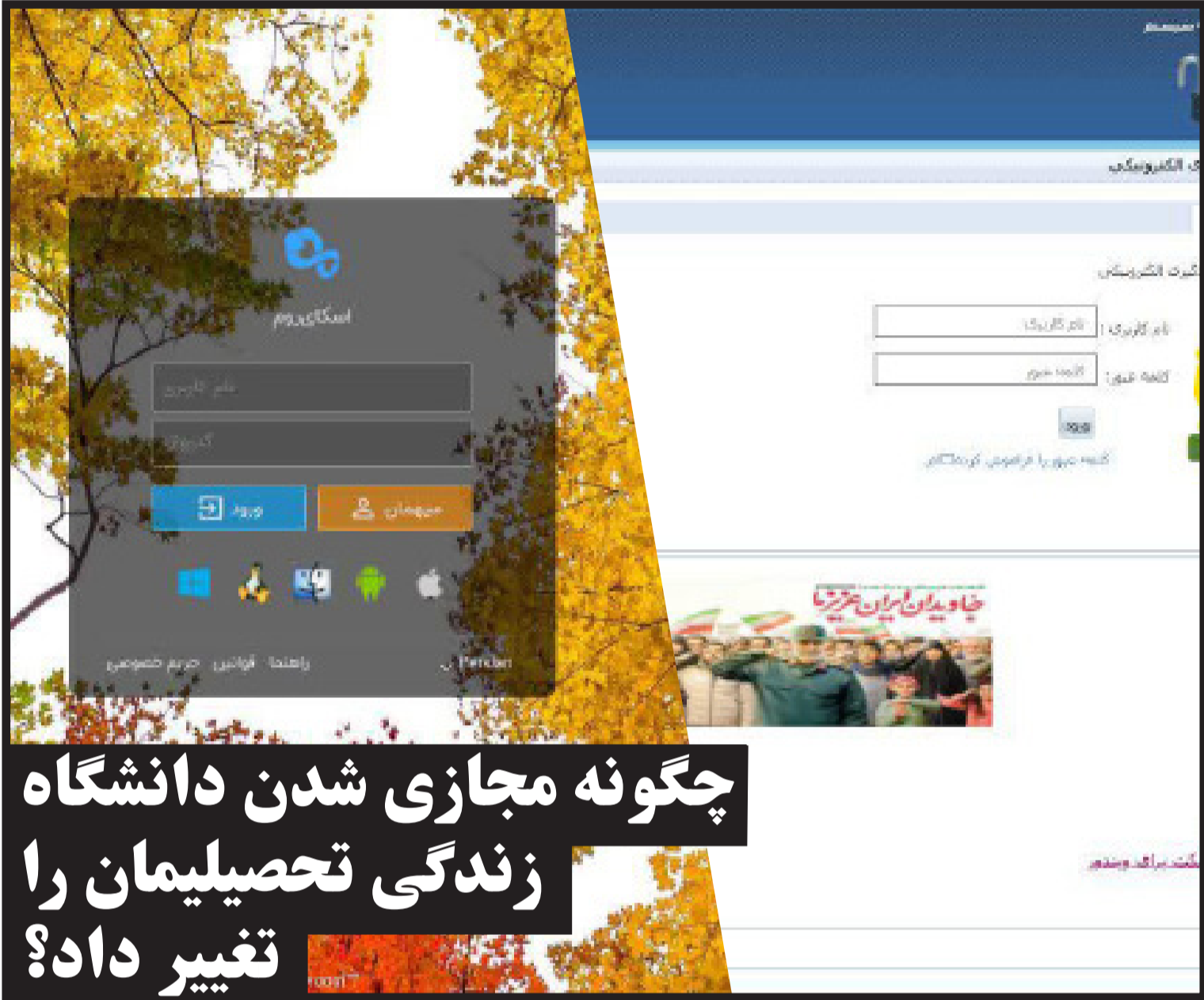
این روزها که بازار هشتگها و کمپین‌ها داغ است، میان شعارهای «کرونا را شکست می‌دهیم»، «با کرونا سازش می‌کنیم» و... شعاری هست که ذهن ما را درگیر کرده. می‌گویند در خانه بمانیم. در خانه بمانیم تا ویروس ناخوانده قلدر نتواند کشور را غارت کرده و انسان‌ها را به تاراج ببرد. نکته‌ای که در این میان مطرح می‌شود آن است که چند درصد از مردم می‌توانند در خانه بمانند و مبتلا به کرونای معیشتی نشوند؟ طبق گزارش مرکز پژوهش‌های مجلس، سهم اشتغال غیر رسمی، ۶۰ درصد کل مشاغل بوده و این سهم در برخی استان‌ها به بالای ۷۰ درصد هم رسیده است. به صورت کلی، اشتغال غیر رسمی، زاینده‌ی اقتصاد غیر رسمی و احتمالاً قوانین ناکارآمد دولتی بوده و میزان آن در هر کشور به درجه‌ی توسعه یافتگی آن مربوط است. اساساً وقتی می‌گوییم ۶۰ درصد از افراد کشور دارای شغل غیر رسمی هستند، یعنی فاقد بیمه و کمترین حقوق شغلی و حتی معیشتی حداقلی هستند.

یک شکم و دو منت، وقتی منت کمک کردن هست ولی سهم آن در زندگی‌ها اندک است

بی‌انصاف نباشیم، برای کمک به قشری با درآمد روزمزد و کم درآمد، کارهای جزئی بسیار شده است؛ برای مثال، ۱۸ فروردین سال جاری، آقای روحانی اعلام کردند به ۲۳ میلیون خانوار یارانه بگیر، تسهیلاتی برابر با یک میلیون تومان و با کارمزد ۱۲ درصد و بازپرداخت ۲۴ ماهه پرداخت می‌شود. پرداخت این تسهیلات از اردیبهشت آغاز شد و خوشبختانه به اتمام رسید. این طرح در کنار محاسنش که دستگیر بسیاری از مردم شد، مانند اکثر اقدامات دولت، بی‌ایراد نیست. ایراد اول این است که به نظر نمی‌رسد یک کارگر ساده‌ی کارگاه فکستنی در کورترین نقطه‌ی شهر، وامی با کارمزد ۱۲ درصد را بتواند پرداخت کند و چه بهتر بود که کارمزد آن، حداقل درصد ممکن باشد، وگرنه وام ۱۲ درصد که در هر شرایطی معمولاً یافت می‌شود. ایراد بعدی هم آن است که بازه‌ی ۲۴ ماه برای تغییر وضع کنونی، محدود است و چه بهتر بود حداقل برای بازپرداخت آن تعلل صورت می‌گرفت و پس از عبور از بحران کرونا و بهبود رونق درآمد اشتغال‌های خرد، بازپرداختش آغاز می‌شد.

راه حل‌هایی بهتر از بسته معیشتی

اکنون بیشتر از ۶ ماه از هجوم کرونا به اقتصاد کشور می‌گذرد اما هنوز تدبیری اساسی برای خروج کشور از این منجلاب و نجات اشتغال‌های خرد نشده است. در کنار طرح‌های خدا پسندانه‌ی مردمی که کمابیش همه‌ی ما شاهد وقوع آن در سراسر کشور هستیم و برای استمرار و تداوم آن، طبق صحبت‌های رهبر انقلاب باید تلاش کنیم. کارهایی مثل کمک به ورود اشتغال‌های خرد به شغل‌های مجازی، که این روزها بازار داغی هم دارد، شاید مشکل گشا باشد. خیلی از این دست فروشانی که در مترو یا کنار خیابان‌ها با آن‌ها مواجه می‌شویم به راحتی با اعطای وام خرید تلفن همراه هوشمند و کمک هزینه‌ی بسته‌های اینترنتی توسط دولت، می‌توانند به خرید و فروش و حتی آموزش تولیداتشان در فضای مجازی بپردازند. با اعطای وام و تمرکز روی تبدیل اشتغال غیر رسمی به اشتغال مجازی، می‌توان در جهت ثبت این مشاغل جزء اشتغال رسمی هم گام برداشته و به این شکل، موجب بهره‌مندی از مزایای مشاغل رسمی و بیمه و... شوند. لنین چه خوب گفت: چه بسا ده‌ها بگذرد و هیچ‌گونه اتفاق خاصی رخ ندهد، ولی گاهی در عرض چند هفته، شاهد وقوع اتفاقات و رویدادهایی باشیم که برای رخداد آن‌ها، ده‌ها زمان لازم است. امید است آن چند هفته‌ای که لنین از آن حرف می‌زند، به زودی رقم بخورد تا یکبار هم که شده، دولت برای دستگیری از قشر کم‌بضاعت، در مدیریت کشور، به توان مدیریت بحران خود تکیه کند و ابتلای کشور به کرونا، بستری برای خروج از مشکلات اقتصادی و فرصتی برای توجه بیشتر به اشتغال خرد ایجاد کند.



چگونه مجازی شدن دانشگاه زندگی تحصیلیمان را تغییر داد؟

کلاس‌ها رو به رو نشدیم اما در طی همین دو هفته‌ی ابتدایی شاهد برخی مشکلات و عدم اتصال‌ها بوده‌ایم که این خود باعث کندتر شدن روند آموزش شده است. مشکلاتی که احتمالاً تا مدتی گریبان گیر کلاس‌ها خواهد بود. به هر حال باید دید شگفتانه‌ی بعدی در عرصه آموزش مجازی چه خواهد بود و چه مدت طول خواهد کشید تا دوباره به آن عادت کنیم و بتوانیم با آن خو بگیریم. شاید مدل حل مسئله‌ی متفاوتی در این حوزه نیاز است تا به راه‌های بهتری دست پیدا کنیم. شاید شنیدن نظرات و پیشنهادات دانشجویان کمک بسزایی در برطرف نمودن مسائل داشته باشد. شاید تجهیز نمودن اساتید و آشنا کردن آنها با نرم افزارها و تکنولوژی‌های جدید بتواند کیفیت تدریس را هم بیشتر کند. و کلی شاید‌های دیگری که به فرصت گفتگو و تبادل نظر نیاز دارد تا بتوانیم به نتایج بهتری دست پیدا کنیم و دیگر این دغدغه برای دانشجویان و اساتید در فرآیند آموزشی و تحصیلی خود وجود نداشته باشد.

اصولی که همچنان وجود داشته و دارد کیفیت تدریس اساتید در بستر مجازیست. مساله‌ای که تقریباً روی بیشتر اساتید و کلاس‌ها و رشته‌های مختلف تاثیر گذاشته و علاوه بر اینکه شرایط تدریس را برای آن‌ها سخت کرده، یادگیری دروس را برای دانشجویان سختتر کرد. برخی از اساتید با در نظر گرفتن شرایط ویژه‌ی ترم و مشکلات و معضلات به وجود آمده، تسهیلاتی را برای دانشجویان در نظر گرفتند؛ از جمله کم کردن حجم دروس و یا اضافه کردن پروژه‌ها و تمارین برای کسب نمره‌ی بیشتر و یا آسانتر کردن سوالات امتحانی و پخش کردن نمره‌ی درس به صورت چند نوبت امتحان در طول ترم. اما اساتیدی هم بودند که تحمل سختی این شرایط را فقط برعهده‌ی دانشجو دانسته و از مواضع خود پایین نیامدند. در کنار همه‌ی اینها مساله‌ی هزینه‌ای که برای هر کلاس صرف حجم مصرفی اینترنتی می‌شد هم سختی کار را دو چندان می‌کرد.

امتحان دیگر نه!

در این بین تصمیم دانشگاه برای برگزاری آزمون به صورت مجازی نیز موافقان و مخالفان زیادی به همراه داشت. مهم ترین مسئله در برگزاری امتحانات به صورت مجازی، مقوله تقلب در امتحان بود. تا جایی که پای پلیس فتا هم به این قضیه باز شد و شرایط را پیچیده‌تر کرد. همچنین باعث شد تا اساتید از ابتکارات و ذوق و استعداد خود هم بیشتر استفاده کنند. از کم کردن مدت زمان پاسخ گویی به سوالات تشریحی و وصل کردن میکروفون در جلسه آزمون و یک به یک سوال پرسیدن در سامانه گرفته تا اخذ تعهد کتبی و اجبار دانشجو به تهیه وبکم برای رصد کردن کل فضای اتاق به جهت جلوگیری از وقوع هرگونه تقلب!

مصیبت جدیدی به نام Ims

راه حل دانشگاه برای برطرف کردن برخی از این مسائل، استفاده از Ims و نرم افزار ادوبی کانکت برای ترم جاری بود. اگر چه هنوز با همه‌ی ویژگی‌ها و قابلیت‌های این برنامه در

علی محمد آصفی

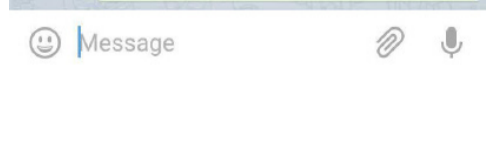
استاد صداتون قطع شده!
 تصویر رو نشون نمیده
 استاد میکروفونم وصل نمیشه
 صدای من هست؟ کسی سوال نداره!!! این تخته
 چجوری پاک میشه؟؟؟

اسکای رومی شدنمان

اسفند سال گذشته بود که با شیوع ویروس کرونا و خطر ابتلای آن دانشگاه‌ها تا مدت نامعلومی به تعطیلی کشیده شدند. اتفاقی که دانشگاه‌ها و مدارس را مجبور کرد تا به دنبال راه حلی برای ادامه حیات آموزشی خود باشند. تا اینکه از اواسط فروردین ماه امسال، عبارت جدید «آموزش مجازی» در سایت دانشگاه نقش بست و سامانه اسکای روم در اختیار دانشجویان قرار گرفت. سامانه ای متعلق به شرکت مهبانگ فن آوری‌های پارس که از سال ۹۶ شروع به فعالیت کرده و به جمع شرکت‌های دانش بنیان پیوسته است، اما تا پیش از شیوع کرونا درصد کمی از ظرفیت‌های آن برای کلاس‌ها و رویدادهای آنلاین استفاده می‌شد.

وقتی صدا و تصویر با هم نیست

شروع کلاس‌ها در فضای مجازی اما معضلات خاص خود را به همراه داشت. ابتدا شناخت ویژگی‌های سامانه و طریقه‌ی ورود به کلاس‌ها و یافتن لینک کلاس‌ها زمان زیادی می‌برد. بعد به دلیل استقبال عجیب و غریب برخی از مدارس و دانشگاه‌های کشور از این سامانه، سرور به کلی قطع می‌شد یا ساعت‌ها از دسترس خارج می‌شد. پس از آن هم که قطع و وصل شدن دائمی بعد از گذشت یکی دو ماه، استفاده از این سامانه روان‌تر شد. دیگر تقریباً همه می‌دانستند چگونه می‌توانند فایلی را آپلود کنند، چگونه تخته باز کنند، چگونه کلاس‌ها را ضبط کنند، چگونه میکروفون خود را وصل کنند و... اما مشکل



این ترم چقدر وام دانشجویی می دهند؟ و با آن چه چیزهایی می شود خرید؟

درباره کارمزد هم اگر بخواهم توضیح کمی بدهم، قبلاً وام های وزارت بهداشت ۴٪ کارمزد و بخش وزارت علوم فقط وام ودیعه مسکن ۴٪ کارمزد داشت که طبق گفته یکی از مسئولین دانشگاه قرار است به بقیه وام های وزارت علوم هم ۴٪ کارمزد تعلق بگیرد، علی برکت الله.

لازم به ذکر است که هر کدام از وام ها شرایط بهره خاصی دارند که برای اطلاع از آنها کفایت فقط به قسمت صندوق رفاه سایت دانشگاه مراجعه کنید؛ البته توجه کنید که هنوز مبالغ و تعهدات جدید ابلاغ نشده و آن قیمت ها برای سال پیش است پس ناامید نشوید

راهنمایی برای خرید و پیشنهاداتی به مسئولین

اگر با دید مثبت نگاه کنیم و دعاکنیم زودتر وعده ها ابلاغ شود، بازهم مشکل خیلی از دانشجویان را حل میکند. متأسفانه در شرایطی قرار داریم که قیمت ها ثابت ندارند و هرروز شاهد افزایش بی رویه اجناس و کالا های ضرور هستیم؛ خصوصاً با شیوع ویروس منحوس کرونا و مجازی شدن کلاس درس دانشگاه ها، تمپه حداقل وسیله ای که این توانایی را داشته باشد واقعا سرسام آور است. با یک جستجوی کوچک به سبیلی از لب تاب ها و گوشی هایی برخوردار میکنید که قیمتشان خیلی خیلی ... بیشتر از مبلغ وام ضروری دانشجویی است؛ ولی خوب با گشت و گذار بسیار! میتوانید قیمت خوب هم پیدا کنید؛ برای نمونه لب تاب اینچ HP مدل S ۴۵۲۰ یا لب تاب استوک Dell latitude e۶۴۳۰ i۵ و برای گوشی های هوشمند سامسونگ گلکسی A۱۱، هواوی Prim Y۷ و گوشی شیائومی رد می ۹ که رنج قیمت بین ۴ تا ۵ میلیونی دارند و به شرط حیات و تحقق وعده ها! میتواند مشکلی را حل کند. به امید این که هیچ طالب علمی به خاطر مشکلات مالی از تحصیل بازماند.

شروع ترم تحصیلی هنوز به دانشگاه ها، خصوصاً دانشگاه خودمان ابلاغ نشده! طبق روند سال های گذشته هر دو نیم سال مبالغ جدید برای وام ها ابلاغ میشد، حال جالب است بدانید که هرساله مبلغ کمی به وام تحصیلی اضافه میشد حالا چگونه میخواهد افزایش ۳ یا ۴ برابری داشته باشد خدا عالم است، البته گفته شده محل تامین اعتبار این وام ها از طریق کم کردن تعداد وام های دانشجویی و در واقع چند تا یکی کردن آن ها خواهد بود.

شرایط وام گرفتن چگونه است؟

از شرایط گرفتن وام هم چه بگویم که نگفته هم پیدا است! میتوان گفت بانک گزینه مناسب تری است؛ اگر فقط بخواهم به شکل نمونه اشاره کنم و رد بشوم: رفتن به دفتر اسناد رسمی با تمهد نامه محضری و با ضامن معتبر (کارمند دولت و دارای حکم کارگزینی و فیش حقوقی) و فرستادن مدارک برای مسئول مربوطه دانشکدهتان! حالا اگه کارشناسان قبول کرد در قالب مجازی مدارک را بفرستید که خوب #کارشناس-خوب-شما! است، اگر هم قبول نکرد که فرقی نمیکند تهرانی و شهرستانی باشید باید تا دانشگاه تشریف بیاورید و مدرک را به کارشناس خودتان برسانید و بعد از ثبت، موقع ثبت نام وام اقدام میکنید و منتظر گرفتن وام می نشینید.

امیرحسین پناهی

چقدر وام می دهند؟

حدود یک ماهی است که ترم جدید برای ما - دانشجویان دانشگاه شاهد - شروع شده به این بهانه قصد دارم درباره وام های دانشجویی نکاتی را برایتان بگویم؛ همانطور که میدانید وام های دانشجویی انواع زیادی دارند که وام مسکن، وام شهریه، وام تحصیلی و وام ضروری مهمترین هایشان محسوب میشوند و شرایط و مبالغ خودشان را دارند؛ اخیراً دکتر الیاس منیری معاون اموردانشجویان صندوق رفاه وزارت علوم و تحقیقات و فناوری از افزایش ۱۰۰ درصدی وام شهریه و ۵۰ درصدی وام تحصیلی خبر داد، دکتر ناصر مطیعی رئیس صندوق رفاه هم در آستانه سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ اظهار داشت که مبالغ وام ها امسال افزایش

پیدا میکند؛ دکتر مطیعی در ادامه گفت: «به طور مثال وام تحصیلی از ۵۰۰ - ۶۰۰ تومان به ۱/۵ الی ۲ میلیون تومان افزایش یافت ... قبلاً به طور مثال وام شهریه در مقطع دکترای تخصصی ناپیوسته ۳ میلیون و ۵۰۰ هزار تومان بود که تا ۵ میلیون تومان افزایش داشته، وام ضروری هم قبلاً ۱ میلیون تومان بوده که در حال حاضر در موارد خاص ۳ میلیون تا ۵ میلیون تومان پرداخت میشود.» همچنین آقای رئیس از افزایش وام مسکن متأهلان از ۱۰ به ۲۵ میلیون در تهران خبر داد چیزی که مسئولین دانشگاه ما هیچ اطلاعی از آن نداشتند!

وضع دانشگاه ما چیست؟

قابل توجه است که این مبالغ جدید و بهبود شرایط با وجود

مهسا علیمردی

گل به خودی تیم مذاکرات

ماجرای آنجایی شروع شد که در سالهای ۲۰۰۶ و ۲۰۰۷ و در دوران ریاست جمهوری جرج بوش پسر، شورای امنیت سازمان ملل متحد تحریم های تسلیحاتی را علیه ایران وضع کرد که طی آن فروش سلاح به ایران و همچنین صادرات سلاح به ایران تحت ممنوعیت های بین المللی قرار گرفت. در حین مذاکرات برجام یکی از چالش های اصلی درگیری بر سر رفع این تحریم ها در جریان مذاکرات بود، به گونه ای که لاوروف در این خصوص می گوید: ما و چین می خواستیم تحریم های تسلیحاتی لغو شود اما علی رغم حمایت های ما خود تیم ایرانی موافقت کرد که تحریم ها تا پنج سال ادامه پیدا کند که البته وندی شرمن هم این نظر او را تایید کرد.

ترازوی شورای امنیت کمی به سمت ایران

در نهایت این محدودیت ۵ ساله پذیرفته شد تا ایران طبق برجام و نیز بعداً طبق قطعنامه ۲۲۳۱ شورای امنیت مشمول تحریم های تسلیحاتی شود. این تحریم ها از ۱۸ اکتبر (۲۷ مهرماه) سال جاری تعلیق خواهند شد اما آمریکایی ها تلاش کردند تا تحریم های شورای امنیت پس از این موضوع هم به صورت مادام العمر ادامه یابد. در این راستا ابتدا پیش نویس قطعنامه ای مبنی بر تمدید تحریم های تسلیحاتی به شورای امنیت بردند که در نهایت با ۲ رأی موافق ۱۱ رأی متنع و ۲ رأی مخالف روسیه و چین تصویب نشد تا این شکست انزوای بیش از پیش آمریکا را در صحنه سیاسی جهان نمایان کند. با توجه به تصویب نشدن این طرح و همانطور که چندی قبل برابیان هوک پیش بینی و تهدید کرده بود، مرحله بعدی در جهت عدم تعلیق این تحریم ها و به زعم آن ها به منظور ثبات منطقه، استفاده از مکانیسم ماشه برای احیای شش قطعنامه شورای امنیت علیه ایران قبل از برجام که با قطعنامه ۲۲۳۱ به حالت تعلیق درآمده بود، در نظر گرفته شد.

سیر تا پیاز تفنگ بادی آمریکا موسوم به مکانیسم ماشه

اسنپ بک یا مکانیسم ماشه چطور کار میکند؟

مکانیسم ماشه که همان مکانیسم بازگشت خودکار تحریم ها است، مکانیسمی به شدت نامتوازن و علیه جمهوری اسلامی است.

طبق بند ۳۶ و ۳۷ برجام اگر یکی از طرفین اجرای برجام مدعی باشد و شکایت کند که طرف دیگر برخی یا تمام تعهدات خود را انجام نداده و طی این مکانیسم پرونده را در شورای امنیت دنبال کند، در نهایت طی فرایندی تحریم ها به حالت قبل از برجام باز می گردند. این در حالیست که در حالت عادی لغو مصوبه های شورای امنیت، نیازمند اتفاق نظر میان پنج عضو دائم شورا است. در مکانیسم ماشه این حفظ قطعنامه ۲۲۳۱ است که به اتفاق نظر میان این پنج عضو

گروه وابسته شده است. در حقیقت در متن قطعنامه فرآیند بازگشت تحریم ها علیه ایران برعکس شده یعنی به جای آنکه شورای امنیت برای بازگرداندن تحریم های ایران رای گیری کند، برای ادامه لغو تحریم ها رای گیری می کند. در چنین حالتی هر کدام از اعضای شورای امنیت قادر خواهد

بود با استفاده از ادامه لغو کرده و موجب شود.

